SEMINAR

Name :- Prajwala. S. Muchandi

Roll No :- 153

Subject :- Sociology (DSC-7)

Shool :- S.b. Arts. And. kcp. science college

Date :- 22/01/2024

10/10

ಅಧ್ಯಾಯ - 1

ಸಮಾಜಗಳ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆಯ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಪೀಠಿಕೆ :-

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆ :- ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಗೆ ಹಾಗೂ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮ ಹೊಂದಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವುದು. ಈ ಕುರಿತು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಿರುಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲಿದೆ.....

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ "ಜ್ಞಾನೋದಯ ಯುಗ"ದ ಪರಿಣಾಮವೆಂಬಂತೆ ಕ್ರಿ.ಶ 16-17-18 ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಗಳು -18 ನೇ "ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು" ಎಂಬ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದರೆ 19 ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಥಮಾರ್ಧದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಅಂತಹ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಿತು. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟ್ ಎಂಬಾತ "ಪಾಸಿಟಿವ ಫಿಲಾಸೊಫಿ" ವೈಜ್ಞಾನಿಕ/ನಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಂತೆ ತನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವಾಗ ತಾನು ಆರಂಭಿಸ ಹೊರಟ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು "ಸೋಶಿಯಾಲಜಿ" ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದು ಅತನಿಟ್ಟ ಹೆಸರೇ ಅದಕ್ಕಿಂದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನಂಶಾಂದರ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತು ತಾನು ಸೂಚಿಸಿದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಡೆಸ ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಇತ ನಾರಿದ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೋಮ್ಟ್‌ನನ್ನು "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತ"ನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ/ಪ್ರಭಾವಕವಾದ ಅಂಶಗಳು

1) ಜ್ಞಾನೋದಯ ಯುಗ :- ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮಾನವ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ವೈಚಾರಿಕತೆಗೆ ಇಂಬು ನೀಡಿತು. ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಯಂದು ಅಂಶದ ಕುರಿತು ಮಾನವ ಚಿಂತನಬಲ್ಲ

2) ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ :-

(1789) ರಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ. ಆ ನಂತರ ಯೂರೋ-ಪಿನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಸಹೋದರತೆಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಯಸಬಹುದೆಂಬ ವಿಚಾರ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು

3) ನಗರೀಕರಣದ ಹೆಚ್ಚಳ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವಾದದ ಉದಯ :-

ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನುಹುಟ್ಟಿದ್ದವು ನಗರೀಕೃತ ಜೀವನ. ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ. ಕುಟುಂಬದ ಬಂಧಗಳ ಸಡಿಲದಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುವರ ಕಷ್ಟತೆ. ಬಾಲಾಪರಾಧ. ಲೈಂಗಿಕಅಪರಾಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಜನರನ್ನು ಕಾಡತೊಡಗಿದವು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ-ಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದತ್ತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು.

4) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮುನ್ನಡೆ :-

ಸಾಧಿತವಾಗಿದ್ದ ಅವುಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ-ಶಕ್ತಿಯಾಯಿತು ಎನ್ನಬಹುದು. ನವೋದಿತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಈಗ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟ್‌ನಿಂದ [1798-1857] ಆರಂಭಗೊಂಡ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಲ್ಲಿನ ಇನ್ನೊರ್ವ ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕ ಎಮಿಲ್ ದುರ್ಖೀಮ (1857-1917) ರಿಂದ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ರಿಂದ [1820-1903] ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕತಜ್ಞರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯು ನಿಂತಿತು ಹಾಗೂ ನಂತರ ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ಚಿಂತಕರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ-ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರುಗಳು ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನಗೊಂಡು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಯಿತು. ಎನ್ನಬಹುದು

"ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ" ಎಂಬ ಪದದ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅರ್ಥ

"ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ" ಎಂಬುದು "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಪದಕ್ಕೆ ತತ್ಸಮಾನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದವಾಗಿದೆ. ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ ಭಾಷೆಯ "ಸೋಷಿಯಸ್" ಎಂದರೆ ಜೊತೆಗಾರ. ಸಹಚಾರ ಅಥವಾ ಸಮಾಜ ಎಂದರ್ಥ ಹಾಗೆಯೇ "ಲಾಗೋಸ್" ಎಂದರೆ ಜೊತೆಗಾರ. ಸಹಚಾರ ಅಥವಾ ಸಮಾಜ ಎಂದರ್ಥ ಎಂದರೆ "ಶಾಸ್ತ್ರ" ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಹಾಗೆ "ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ" ಅಥವಾ "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬುದು ಈ ಶಬ್ದದ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅರ್ಥದಂತೆ. "ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನಶಾಸ್ತ್ರ" ವೇ ಆಗಿದೆ.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಚಿಂತಕ ~~ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್~~ ಎಂಬಾತ ಕಾಣ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟ್ ಪರಿಚಯಿಸಿದ "ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ. ಎಂಬ ಹೊಸ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ. ತಾನು ನಡೆಸಿದ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲೂ ಅದೇ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ :

1) ಆಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟ್ :-

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿರ ರೀತಿಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅದರ ಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2) ಮೆಕೈವರ ಮತ್ತು ಪೇಜ್ :-

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು "ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತಾದದ್ದು.

3) ಇವೆಸ್ಟ್ ಹಬರ್ಟ್ :—

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು "ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತಾದದು"

4) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೇಬರ್ :—

"ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಆಗಿದೆ.

5) ಹ್ಯಾರಿ ಎಮ್ ಜಾನ್ಸನ್ :—

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹಗಳ ಕುರಿತಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

6) ಮೋರಿಸ್ ಗಿನ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ :— ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮಾನವನ ಅನ್ಯೋನ್ಯ-ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಜೊತೆಗೆ ಅವುಗಳ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ಇವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ

7) ಎಲ್. ಎಫ್. ವಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಜಿ. ಸಮ್ನರ್ :—

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.

8) ಕಿಂಗ್ಸ್ಲೇ ಡೇವಿಸ್ :—

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.

9) ಸ್ಮಾಲ್ :—

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.

KCP ARTS AND SCIENCE COLLEGE VIJAYAPUR

SOCIOLOGY SEMINAR

Ro.No:- U15KM23A0162

Name:- Ravikumar

Sub:- Sociology

Guider:- Akshay Sir

[illegible]
9-2-24

=> ವಿವಾಹದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ - ಉದ್ದೇಶ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು :-

ವಿವಾಹ ಎಂಬುದು ಮಾನವನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಲೈಂಗಿಕ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡ - ಹೆಂಡತಿಯರೆಂಬ ಸಂಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ಹಲವಾರು ಬದ್ಧತೆಗಳ ಜೊತೆ ನಡೆಯುವುದು

=> ವ್ಯಾಖ್ಯೆ :-

ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು :-

i) ವಿವಾಹ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಗಂಡು - ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವಂತಹ ಕರಾರು ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಂದವಾಗಿದೆ.

ii) ವಿವಾಹವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾನವನ ಲೈಂಗಿಕ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

=> ಉದ್ದೇಶ :-

ಮಾನವನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ವಿವಾಹದಿಂದ ಹಲವಾರು ಉದ್ದೇಶಗಳಿವೆ. ವಿವಾಹವೆಂಬುದು ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡು - ಹೆಣ್ಣು ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತಹ - ವರದೊಂದಿಗೆ ಜಂಟಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ನಡುವೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆದು ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಲೈಂಗಿಕತೆ -ಯಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು. ಲೈಂಗಿಕತೆಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು -ವುದು ವಂಶವೃದ್ಧಿಯಂತಹ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

=> ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು :-

ಈ ಜನಾಂಗ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹಲವು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

01 ಸಾಮೂಹಿಕತೆ :-

ಈ ಜನಾಂಗ ಬಂಜಾರರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕವಾದವು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ-ಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಾವೆಂದೆ ಸಮಾಜದಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ಇರುವಾಗ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಾ ನಾವು ಈ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಹಲವು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

02 ಜನಾಂಗದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ :-

ಜನಾಂಗ ಬಂಜಾರರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಹಲವಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬಳು ಸ್ತ್ರೀಯು ಹಲವಾರು ಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ಜನಾಂಗದ ನಿಯಮ ಮೀರುತ್ತಿಲ್ಲ ಬದುಕು. ಇದರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ. ಬಹುಪತಿತ್ವ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ. ಏಕಪತಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ.

03 ಜನಾಂಗದ ದಾಂಪತ್ಯವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದುದು :-

ಈ ಮಾನವ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನಾಂಗ ಬಂಜಾರರು ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವಂತಹ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಈ ನಂಬಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಇದು ಇವರ ಪ್ರಾಚೀನ ಪದ್ಧತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೊಂದಿಗೆ ಜನಾಂಗದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

04 ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದ ಮನ್ನಣೆ ಅಗತ್ಯ :-

ವಿವಾಹವು ಗಂಡು - ಹೆಣ್ಣಿನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಇಬ್ಬರ ಅನುಮತಿ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಿಗೆಯು ಪ್ರೇಮ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯು ನಂತರ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರೇಮ ಹುಟ್ಟುವಂತದ್ದು. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳ ಮನ್ನಣೆ ಬೇಕು ಏಕೆ ಅದು ವಿವಾಹ ಬಂಧನ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

05 ವಿವಾಹವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾರಂಭದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಕೊಂಡಿದೆ :-

ವಿವಾಹದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪವು ಬಂದಿದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೆ ಒಂದು ಸಮಾಜವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸಮಾಜವಿಲ್ಲ ಈ ವಿವಾಹಗಳು ಇರಲ್ಲ ಅವು ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನಂಬಿಕೆ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಬಂದಿದಾರೆ. ಇದು ಸಮಾಜವಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ.

06 ಪರಸ್ಪರ ಹಕ್ಕು - ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ :-

ಈ ವಿವಾಹದೊಂದಿಗೆ ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವು ಹೊಸ ಹಕ್ಕು - ಬಾಧ್ಯತೆಗಳು ಬಂದು ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಮಾನವಾಗಿದೆ. ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿನ ಅವರ ನಡುವಿನ ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದ ಸ್ವರದ ಕಾಲಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಬಂದಿದಾರೆ. ಅವರು ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ಜೀವನವ ಸಮಾಜ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಮನೆತನದೊಂದಿಗೆ ಬರುವಂತಹದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಕಾರ್ಯಗಳು :-

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಕಾರಣ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

- ವಿವಾಹ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧ ಬಾಂಧವ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಮಾನವನ ಲೈಂಗಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.
- ವಿವಾಹ ಲೈಂಗಿಕ ಜೀವನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ. ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು.
- ಕೌಟುಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ವಿವಾಹವು ನಾಂದಿಯಾಗಲಿದೆ.
- ಧರ್ಮ - ಸಂಸ್ಕಾರ - ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನ ಆಧಾರ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆತನು ಪಡೆಯುವುದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
- ಸಂತಾನಗಳ ಜೀವನ ವಿರಕ್ತಿಯ ಭಾವಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ.
- ಸಮಾಜಗಳ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಐಕ್ಯತೆಗೆ ವಿವಾಹವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿವಾಹವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ: ಅಂದರೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ದಾಂಪತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಾಳ ನಡೆಸಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

೪ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರ ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :- ಹೊಸ ವಾದಿಗಳು :-

ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕರನ್ನು ದುಡಿಸುವ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನಂತರ ಸರ್ಕಾರ ಜನರಲ್ಲಿ ಅದು ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆ. ಹೊಸ ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

.01 ಅಬಾಲಕರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು & ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ :-

ನಂತರ ಸರ್ಕಾರ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸೇರಿ ಬಂದ ಬಾಲಕರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೂರವಿದೆ. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಬದಲು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಅವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಅಬಾಲಕರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡುವರು.

.02 ಬಾಲಕರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಜನರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಾಲಕರು ದುಡಿಯುವುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ನಂತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರು ಬರಲು ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಬದಲಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಂದಿರುವ ಬಾಲಕರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದೆ. ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ

.03 ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಬಾಲಕರು :-

ನಂತರ ನವ ಹೋರಾಟಗಳ ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ. ಅವರು ಹೊರಗಿನ ಹೊಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಹೋಗುವರು ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಬಾಲಕರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬರುವ. ಹೊರಗಿನ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೊರಗಿನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ

04 ತಂಗಾಳಿಗಳ ಬೀಸುವಿಕೆ :-

ಈ ತಂಗಾಳಿಗಳ ಬೀಸುವಿಕೆಯಿಂದ ವಾತಾವರಣವು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಹ್ಲಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಗುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಈ ಋತುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಣುವವರು. ಹಳ್ಳಿ-ಪಟ್ಟಣದ ಜನರು ತಂಗಾಳಿ ಬೀಸುವ ಸಮಯ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ಸವದ ನಂತರ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

05 ಕೇರಳದ ಉತ್ಸವಗಳು :-

ಈ ಕೇರಳದ ಉತ್ಸವಗಳು ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ನಾವು ಕಾಣುವ ಹೊಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಎಂದರೆ ಅದೇ ಓಣಂ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣಗಳು ಆ ಜನಗಳು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವರು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮಾಡಲು ಅವರ ನಡೆದ ಕೇರಳದವರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರ ಜೊತೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

06 ತೆಲಂಗಾಣದ ಉತ್ಸವಗಳು :-

ತೆಲಂಗಾಣದ ಉತ್ಸವಗಳು ಸಹ ವಿಶೇಷ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಉತ್ಸವವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕೆಲ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಫಿಲಂಗಳ ಜೊತೆಯು ಈ ಉತ್ಸವಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಇವೆ. ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಗಳಲ್ಲಿ. ತೆಲಂಗಾಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತೆಲಂಗಾಣ ಉತ್ಸವವು ೨೦೨೩ ರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ.

S B ARTS KG.P SCIENCE COLLEGE VIJAYAPUR

NAME : SRUSHTI .U. ATANUR

UUCMS NO : U15KM23S0340

SUB : Sociology

class : BSC 1st sem

10/10

ಘಟಕ. 1

ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಪರಿಚಯ.

1.1 : ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ
1.2 : ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ವರೂಪ
1.3 : ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಕಾರ್ಯಗಳು.

1.1 : ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.

* ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಸಮುದಾಯ ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಬಳಗವನ್ನು ತಲುಪಬಲ್ಲ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂಬುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

* ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂಬುದು ವಿಸ್ತಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ತಲುಪುವ ಉದ್ದೇಶಹೊಂದಿದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು.

1.2. ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನವು ಏಕದಿಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮುದಾಯ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಹು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಮೂಲಗಳೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಜನರ ನಡುವೆ ಭಾರಿ ಅಂತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ-ದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಭಾರಿ ಅಂತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂವಹನದ ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾರೆ; ಓದುಗರು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲಿ (ಫೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) ಇಲ್ಲವೇ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಓದುಗರ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಕಾಲೀನ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅದು ಏಕಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನವು ಬಹುಪಾಲು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸ್ವರೂಪದ್ದು ಎನ್ನಬಹುದು.

2. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನ ವಿಶಾಲ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಮಾಹಿತಿಯು ವಿಶಾಲ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೃಹತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ಬಹು ವೇಗವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಸಂದೇಶವು ನೇರವಾಗಿ ತಕ್ಷಣ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ರೈಲು, ಅಪಘಾತ, ವಿಮಾನ ಅಪಹರಣ, ಉಗ್ರರ ದಾಳಿ, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಧಿಕಾರ

ಗ್ರಾಹಕ ಸಿನಿಮಾರಂಗವನ್ನು ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಮನರಂಜನೆ ಜನರಿಗೆ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದ ನಂತರ ಬೆಳಗು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಜನ ಸಂದೇಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ, ಮನರಂಜನೆ ಪತ್ರಿಕೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಟಿವಿಗಳು ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ.

3. ಮುಖಾಮುಖಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಂಪರ್ಕದ ಕೊರತೆ

ಮನರಂಜನೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಪಡೆಯುವವರ ನಡುವೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಅಂದರೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಅಪಾರ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕವು ಇತರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂವಹನಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಜನರು ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

4. ವಿವಿಧ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ

ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಜನರು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಜನಾಂಗ, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿನ, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗ, ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜನರು ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ಮಕ್ಕಳು, ಶ್ರಮಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ TV ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನೋಡುಗರು ಬಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲದೇ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

5. ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶ, ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೇಳುಗರು ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಕರು

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಜನರು ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಿಬಿಸಿ, ಸಿಎನ್‌ಎನ್. ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಟಿ.ವಿ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಜನರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳುಗರ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜನರು ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತೃತೀಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಜನರು ಅಮೆರಿಕ, ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತೃತೀಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಜನರು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

6. ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಅನೇಕಾನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಧ್ಯಮವು ಮೌಲ್ಯಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಸಮಾಜವು ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಬದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಮಾಜವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಧ್ಯಮವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವಂತೆ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ.

7. ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಬಗೆಗ
-ಳ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಂತೆ ಸಿನಿಮಾ
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು
ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ, ಮುದ್ರಣ. ಮಾಧ್ಯಮ
ಮೊದಲು ಜನರನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಂತರ 1895-96 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋ
-ಗಿಕ ರೇಡಿಯೋ ಕೂಡಾ ಆರಂಭವಾಯಿತು. (ಇಟಲಿ ಸಂಶೋಧಕ
ಜಿ. ಮಾರ್ಕೋನಿ ಇದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಿ)

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ
ಬಗ್ಗೆ 1900 ನೇ ಇಸ್ವಿಯ ಸಿನಿಮಾಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು, 1925
ರಲ್ಲಿ ಬೈರ್ಡ್ (Baird) ಟಿ.ವಿ ಕೂಡಾ ಆರಂಭ, 1440 ರಲ್ಲಿ ಜೋಹಾನ್ಸ್
ಗುಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ (Johannes Gutenberg political exile from Germ
-any) ಮುದ್ರಣಯಂತ್ರ ಸಂಶೋಧಿಸಿದ. ಈ ರೀತಿ ಕ್ರಮೇಣ
ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ರೂಪ ಬದಲಾಗುತ್ತ
-ಲಿದ್ದಾನೆ.

8. ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು
ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮವು ಹೊಂದಿದೆ.

T.V ವಾಹಿನಿ ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮಗಳ
ವೀಕ್ಷಕರನ್ನು TRP ಮೂಲಕ (television Rating point)
ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ರೇಡಿಯೋ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಕೇಳುಗರನ್ನು
ಪತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ರ ಅಂಚೆ ಅಂಕದ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲಾಗು
-ತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮಗಳು ತಮ್ಮಿಂದ ಬಿತ್ತರ
-ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡುಗರನ್ನು
ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅತ್ಯಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಹೆಚ್ಚು ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರನ್ನು ತಲುಪುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು-ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

1.3 ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು [illegible] ಠೇವಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಇದು ವ್ಯಾಪಾರ [illegible] ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಗತಿ [illegible] ಗ್ರಾಮೀಣ [illegible]

2. ಜಿಲ್ಲಾ - ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯ

ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, [illegible], ಪ್ರಧಾನ [illegible] -ನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವರ ಉಳಿತಾಯ ಮತ್ತು ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಂದ ರೈತರು [illegible] ಉದ್ಯಮಿಗಳು, [illegible] ಜೀವನ [illegible] ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ.

3. ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿರುವ ದೂರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಡಿಸ್ಕವರಿ ಚಾನಲ್, ಹಿಸ್ಟರಿ, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿಯಂಥ ಹಲವು ಚಾನಲ್‌ಗಳು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ ಎಂಬುದು 34 ಡಿಟಿಎಚ್ ಚಾನಲ್‌ಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ -ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃ -ದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (Human Resource development) ಇಲಾಖೆ -ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸಾರ ಭಾರತಿ ಮತ್ತು IGNOU ಜೊತೆಗೂಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂ -ಲಕರವಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾಠವನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮ - ನಗರ ಹಂತದ ಸ್ಥಳದ ಡಿಸ್ಕ್ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅನ್ನು ಕಿವಿಗೊಳ್ಳಿಸುವಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

4. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂವಹನ ಅಥವಾ ವಿನಿಮಯ

ದೂರದರ್ಶನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನೆರವೇರಿಸಲು ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವವರು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ -ದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಇಲ್ಲಿನ ಪರಂಪರೆ ನೃತ್ಯ ನಾಟ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಇದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರುಗಳು ಇಂದು ಪ್ರಬಲ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಹಾಗಾಗಿ ದೂರದ

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಬಿಂಬಿಸುವಿಕೆಯ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದ-ನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೆ, ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಧಾರಾವಾಹಿ ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕೆಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ-ನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಬಲ ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿವೆ.

5. <u>ಮನರಂಜನೆ</u>

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವು ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ-ನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಅನೇಕ ಹಾಡು, ಕಥೆ, ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಯ-ಲ್ಲಿನ ಜನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯ-ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

6. <u>ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು</u>

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನಂತೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ದೊರೆಯದ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಮಾಧ್ಯಮ-ಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಜನರಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರಿಗೆ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ.

7. ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮವು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ವಿವಿಧ ಭಾಷಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡಲು ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. (ಉದಾ: 2019 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಮ್‌ಸಂಗ್ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಕಂಪನಿಯು 1.98 ಬಿಲಿಯನ್ ಅಮೆರಿಕನ್ ಡಾಲರ್ ಅನ್ನು ಜಾಹೀರಾತಿಗಾಗಿ ನೀಡಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿತ್ತು)

8. ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೊಸ ಹೊಸ ಮನರಂಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜನರ ಕೆಲಸಗಳ ಒತ್ತಡ ತಗ್ಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ನೀಡುವ ಮನರಂಜನೆ ಜನರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸುವವರು, ಯುವಕರು ಮನರಂಜನೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವ ರೀತಿ ಮನರಂಜನೆ ಸಿನಿಮಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

9. ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ ಕಾರ್ಯ

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವು ಪ್ರಮುಖ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತವೆ. ರಾಜಕೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

10. ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜನರಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮರೆಸಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆ ರೇಡಿಯೋಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸರಕಾರದೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬಲ್ಲವು. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗಲು ಇದರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

10. ಗೇಟ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ಥಿಯರಿ.

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಸ್ ಗೇಟ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್ (Kut lewin) 1943 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೇಟ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ನರ್ (Bittner) ಪ್ರಕಾರ ಗೇಟ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ನ್ಯೂಸ್ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದು.

ಪ್ರಕಾರ ಮಾಧ್ಯಮಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ; ಜನರು ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿಟ್ನರ್ (Bittner) ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಪ್ರಸಾರ (relaving) ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು (limiting) ವಿಸ್ತರಣೆ (expan-ding) ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅರ್ಥೈಸುವುದು (Relaying) ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವು-ದು. (limiting) ವಿಸ್ತರಣೆ (expanding ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅರ್ಥೈಸುವುದು (Reinterpretation)

ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳು

* ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಂದೇಶಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. (mass media shape public opinion)
* ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾವಲು ನಾಯಿಯಾ-ಗಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. (mass media function as watch dog of government and democrac-y)
* ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ (Helps socialization process)

9-7-24

S.B. Arts & K.C.P Science College

VIJAPUR

NAME :- Laxmi . S. Balamakar

class :- BA III

Sem Topic :- ನಗರ ಪ್ರದೇಶ - ನಗರೀಕರಣ & ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಗಳು

UUCMS :- U15KM22A0182

9-2-24

ನಗರ ಭೂಗೋಳ - ನಗರೀಕರಣ & ಜಾಗತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು

* ನಗರೀಕರಣ
* ಜಾಗತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು
* ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನಗರಗಳು

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ & ಪಟ್ಟಣಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
* ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ನಗರದ ಭೂಗೋಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
* ಇದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ & ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಿರ್ದೇಶನದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ನಗರ ಭೂಗೋಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ

* ನಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆ & ನಗರದಲ್ಲಿನ ಭೌತಿಕತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.
* ಇದು ನಗರದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಎತ್ತರ & ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

* ಜನರು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಚೀಲಗಳ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬದಲು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
* ಸಂಚಾರ ದಟ್ಟಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.
* ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯದ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
* ಧೂಳು ಕಣಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಗರವು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲು ನಾಗರಿಕರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ ...

* ರಸ್ತೆ ಸೌಂದರೀಕರಣ
* ಪ್ರತಿ ಬೀದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಗುಡಿಸುತ್ತಾರೆ
* ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು
* ನಗರಪಾಲಿಕೆಯು ಕಸ ತೊಟ್ಟಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು
* ತ್ಯಾಜ್ಯ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ
* ನಗರ ಉದ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
* ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗಿದೆ.
* ಸಮುದಾಯ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯೋಜನೆಗಳು

* ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಹರಿ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನ್
* ಎರಡು ಪಡಕ್ಕೆ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆ
* ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಆವಾಸ ಯೋಜನೆ
* ಕೊಳೆಗೇರಿ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
* ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆರೆ, ಉದ್ಯಾನಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
* ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಹೌಸಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಸ್ಲಮ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

* ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆ
* ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ
* ಜನನಿಬಿಡ ಕೇಂದ್ರಗಳು
* ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆ
* ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ
* ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನಗರಗಳು

ಪೀಠಿಕೆ: ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನಗರಗಳಿಗೆ [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನಗರಗಳ [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನಗರಗಳ [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ [illegible]
5. [illegible]

[signature] 9-2-24

BLDE ASSOCIATION

S B ARTS & K C P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPUR - 586101

2023-24

SEMINAR

NAME : Lata. C. Chavan

ROLL NO: 165

REG NO: U15KM22A0196

DEPT: Sociology

SUB: sociology

TOPIC: [illegible]

GUIDE:

sign

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯೆ :-

1> ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎ.ಸ್ಕಾಟ್ :- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮೂಹವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಸ್ತರದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದರತ್ತ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

2> ಎನ್ . ಅಬೆರ್ ಕ್ರೋಂಬಿ ಮತ್ತಿತರರು :- ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯು ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಭಿನ್ನ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಡುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಎನ್ನಬಹುದು,

3> ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ, ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಸಾಗುವ ಜನರ ಅಥವಾ ಸಮೂಹಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು "ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ" ಎನ್ನಬಹುದು

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು "ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆ" ಹಾಗೂ "ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ "[illegible] ಮಾದರಿ" ಎನ್ನುವಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. [illegible] ಎರಡು ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯಾದ "[illegible] ಮಾದರಿ"ಗಳಿಂದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು ಅವುಗಳ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

"ಚಲನಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜ" ಮತ್ತು "ಚಲನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ" (ಸ್ಥಾಯೀ) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ

ಚಲನಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಚಲನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ "[illegible] ಮಾದರಿ"ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಚಲನೆ [illegible] "ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಸಮಾಜ" ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ [illegible] ನಿರಾಕರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ವಿಧ/ಪ್ರಕಾರಗಳು.

ಸೊರೊಕಿನ್ ರವರು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1> ಶ್ರೇಣಿ ಚಲನೆ ಅಥವಾ ಲಂಬ ಚಲನೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಮೂಹವು ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಕೆಳಗೆ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು "ಶ್ರೇಣಿ ಚಲನೆ" ಅಥವಾ "ಲಂಬ ಚಲನೆ" ಎನ್ನುವರು. ಎಂತಹ ಸ್ಥಾಯಿ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡ ಅಥವಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಲಂಬ ಚಲನೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅವಕಾಶಗಳಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ.

2> ಸಮಾನಾಂತರ ಚಲನೆ :-

ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಅಂತಸ್ತಿನ ಮಾನ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು "ಸಮಾನಾಂತರ ಚಲನೆ" ಎನ್ನಲಾಗುವುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ.

"ಮುಕ್ತ"ವಾದ ಮತ್ತು "ಮುಚ್ಚಿದ" ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಅವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸದಿರುವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ "ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜಗಳು" ಮತ್ತು "ಮುಚ್ಚಿದ ಸಮಾಜಗಳು" ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸಾಧ್ಯತೆ "ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ"ವೊಂದರಲ್ಲಿ ಲಂಬ ಚಲನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾನಾಂತರ ಚಲನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವೆರಡು ಮಾದರಿಗಳಾದ "ಮುಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸ" ಮತ್ತು "ಮುಚ್ಚಿದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು".

BLD Asosiation

SB & KCP SCIENCE COLLEGE VIJAYAUR

Name: Savitri. S. Girigoudar

UUCMS No: U15KM22A0036.

Subject: Sociology of Tourism and Management

Class: B.A - III.

Submitedto: Prof. Akshay Janai.

Janai

Signature: [signature]

★ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

ಪ್ರವಾಸವು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ಬಹು ಶಿಸ್ತೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಭೂವಿಜ್ಞಾನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಇತಿಹಾಸಗಳು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವಾಸ ಮತ್ತು ವಲಸೆ ಮಾನವ ಸಮಾ-ಜದಷ್ಟೇ ಹಳೆಯದು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬೇ-ಟೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ವಲಸೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೇರ-ಣೆಗಳಿದ್ದವು. ಜೀವನೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಹು-ಡುಕಿಕೊಂಡು ಜನರು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಿಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗುವುದು ಅಪರೂಪದ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಯ ಸಿ-ಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಚಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಈಗ ಇರುವಂತೆ ಬೆಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರವಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಕಾ-ಲ್ಪನಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ-ರು.

* ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ

ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವು ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಯಿತು. ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಖಂಡ. ಇಟಾಲಿಯನ್ ನಾಗರಿಕ ಎ-ಲ್. ಮೋಡಿಯರ್ 1899 ರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲ ಸಮಾಜ - ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಕೆಲಸಗಳು ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆ-ಯಲ್ಲಿದ್ದವು.

ಆದರೆ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬರಹಗಳು ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡ-ವರೆಂದರೆ ಎಲ್. ಎನ್. ವೈಸ್ ನಂತರ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ -ದ್ದವರೆಂದರೆ ಎಚ್. ಜೆ. ಕೈಸರ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂಯಾಮರ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮದ ಕುರಿತಾ-ದ ಪುಸ್ತಕವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ನಂತರ ಇವರ ಪಾರಂಭಿಕ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸೇವೆಗಳ ಅವರು 1936 ರಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಿದರು.

★ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು.

1) ಹಿಬ್ರೋಟ್ಸ್.

"ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರವಾಸಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವರ-ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಮಾಜಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಉಪ-ಯೋಜನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ"

2) "ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಮ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯ ಮ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ."

3) ಡಾ. ಮುಳ್ಗೆರೆಂದ ಬಸಿ.

"ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಬಹು ಶಿಸ್ತೀಯ, ಅಸ್ತಿಯತೆ, ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಉದಯವಾದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದ ಆತಿಥೇಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

4) " ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ-ವನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಇದು ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು & ನಡುವಳಿಕೆಗಳು ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಂದ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನಗಳು ಅಂದರೆ ಆತಿಥೇಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿ-ಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ."

* ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ

1) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಆತಿಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆತಿಥೇಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

2) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಸರ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ-ರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಅನುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

3) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಶಿಸ್ತು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

4] ಸುಸ್ಥಿರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಇಂದಿನ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅ-ವಶ್ಯಕತೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಲು ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗ-ಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ

5] ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಾಂ-ಸ್ಥೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರ-ಭುತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿವು ಹಕ್ಕು- ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ -ತಿಳಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

6) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರೇರ-ಣೆಗಳು ಈ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

7] ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

8) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ-ವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಮಾಡಲು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

BLDE ASSOCIATION

S B ARTS & K C P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPUR - 586101

2023-24

SEMINAR

NAME : Jayashantgouda. Patil

ROLL NO: 61

REG NO: U15KU21A0027

DEPT: Sociology

SUB: Social Entrepreneurship [DSC-9]

TOPIC: ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ಯಮ -ಶೀಲತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

GUIDE:

sign

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಚಾಲನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ನೀತಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಇದು ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಶಾಶ್ವತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

2) ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡವರ; ಯೂನಸ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯುಳ್ಳ
-ಉದ್ಯಮ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಉದ್ಯಮಶೀಲ
-ತೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ,
ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಯೂನಸ್ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಂಗ್ಲಾ
-ದೇಶ ಮಾದರಿ ಕಿರುಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಯು
2006ರಲ್ಲಿ ನೋಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು
ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮಾದರಿ
ಪ್ರೇರಿತ ಫೈನಾನ್ಸ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ
ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಬಂಡವಾಳ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು
ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರೇರಣೆಯು
ಸಾಲಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರು - ತಮ್ಮ
-ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಲಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮುದಾಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ
-ರಾಗಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಈ ಕಿರುಬಂಡವಾಳ ಮಾದರಿ ಹಣಕಾಸಿನ
ನೆರವು ಸಾಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

3) ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯು ಸೂರ್ಯನ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಮಾನವಿಲ್ಲದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು -ತರಬಹುದು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು -ಮತ್ತು ಇತರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸೂರ್ಯನ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ -ವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗಶೀಲರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ- ಸಂಬಂಧಿತ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಹೊಸ -ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಜನರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

BLDE ASSOCIATION

S B ARTS & K C P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPUR - 586101

2023-24

SEMINAR

NAME : Vishnu. m. walikar

ROLL NO: 108

REG NO: U15ND21A0340

DEPT: BA-V th SEMESTER.

SUB: SOCIALOGY.

TOPIC: TRIBES AND SOCITY

GUIDE: Akshay sir.

sign

ಭಾರತದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ:-

ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನ ಎಂಬುದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಭಾರತದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಈ ಮಾತು ನಿಜ. ದೇಶದ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಆದಿವಾಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟಕಗಳು.

ಆದಿವಾಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯು ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ, ಲಿಂಗಭೇದ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನ, ಇವುಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆನ್ನಬಹುದು.

i) ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದ ಘಟಕಗಳು.

ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಏರ್ಪಡುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕುಟುಂಬ, ವಂಶ, ಕುಲ, ಬಳಿ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂತಾದ ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹಗಳಾಗಿವೆ. ವಂಶಹಾಗೂ ಕುಲ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ-2ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೇವೆ.

+ ಏಕ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ

ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಜನ ಸಂತತಿ ಎಂದು ನಂಬಿರುವವರು ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕುಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬಂಧುಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಏಕರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಮೂಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಏಕಾಂತ ಸೆರೆ:

ಎಂದರೆ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಪರಾಧಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರುಗಳನ್ನು. ಇತರ ಸಹಕೈದಿಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಿಸಿ ಇತರ ಕೈದಿಗಳಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಕಾಣದಂತೆ. ಉದಾ:- ಇತರ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕಿಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದನ್ನು "ಏಕಾಂತ ಸೆರೆ" ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ii) ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೈದಿಗಳು,

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಇವರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೆಲ ಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಉದಾ:- ಅಂತರ್ಜಾಲ ಧ್ವನಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳಾದ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ, ಕೈದಿಗಳು ಈ ತರನಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೈದಿಯು ತಾವು ಇರುವ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಬಂಧವು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಂಬುವುದು ಅದರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅವರು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು, ಹಣ - ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ,

iii) ಲಿಂಗಭೇದದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳು.

ಲಿಂಗಭೇದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜೈಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು, ಹೀಗೆ ಜೈಲುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಗುಂಪುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರಣವಾದ ಸಲಿಂಗ ಕಾಮದ ಘಟನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾ:- ಅಣ್ಣಯ್ಯನ ನಾಗ ಮತ್ತವರು "ಜೈಲಿನ" ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಟಿಯರು "40 [40] ಬಾಬು ಕತೆಯ ಇಂತಹ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಹುಡುಗರು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿರುವ ಬಾಲಕರನ್ನೂ ಕ್ರೀಡೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಯುವಕರು ರಾತ್ರಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನ,

ಆದಿವಾಸಿಗಳ ವೈವಾಹಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಾಗು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ನೋಟ ಇಂತಿದೆ,

1. ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನ,

ಆದಿವಾಸಿಗಳು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ವಿವಾಹವು ಅವರಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ. ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸು, ಸಂಗಾತಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರಮ, ವಿವಾಹ ಸಮಾರಂಭದ ಸ್ವರೂಪ, ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನ, ಪುನರ್ ವಿವಾಹ ನಿಯಮಗಳು. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ,

ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಬಹುತೇಕ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ವಿವಾಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವೆಂಬಂತೆ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9-10 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 12-13 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವುದುಂಟು,

ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನ- ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಪದ್ಧತಿಗಳು,

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದ ಕ್ರಮದಂತಲ್ಲದೇ ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ

1. ಕನ್ಯಾ ಶುಲ್ಕ

ಕನ್ಯೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬೇಡಿದಷ್ಟು ಹಣ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಕ್ರಮ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳು:- ಸಂತಾಲರು, ಹೋ, ಗೊಂಡ, ನಾಗಾ, ಕುಕಿ, ಭಿಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ.

2 ಸೇವಕರ ಸೇವಾ ವಿವಾಹ

ವರನಾಗುವಾತ ವಧುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ತಂದೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆಯ ಕೈಹಿಡಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವುದು.

3) ಶೌರ್ಯ ವಿವಾಹ :

ವರನಾಗುವಾತ ವಧುವಿನ ಎದುರು ತನ್ನ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಆಕೆಗೆ ಖುಷಿ ಪಡಿಸಿ ನಂತರ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು. ಉದಾ: ಭಿಲ್ ಜನಾಂಗ-ದಲ್ಲಿ ಇದು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ.

4) ಕನ್ಯಾಪಹರಣ

ವಧುವನ್ನು ಆಕೆಯ, ತಾಯಿ ತಂದೆಯರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಅಪಹರಿಸಿ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು. ಉದಾ:- ಹೋ, ಸಂತಾಲ, ಮುಂಡ, ಭೂಮಿಜ್ ನಾಗಾಗಳಲ್ಲಿದು ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದೆ.

5) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿವಾಹ.

ವಧು ವರರಾಗಬಯಸಿದವರು ಕೆಲಕಾಲ ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಅನಂತರ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದ ನಂತರ ಬಂದು ಅವರು ವಿವಾಹವಾಗಲಿರುವುದು ಆಗ ನಂತರ ಕ್ರಮೇಣ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

6) ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿವಾಹ

ವಧುವರರಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದು ಕೆಲ ಸಮುದಾಯಗಳು ಹಳ್ಳಿಕಟ್ಟೆ ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆ ನೋಡಿದರೆ-ನೋಡದಿರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಟುಂಬದ ನೋಡಿದರೆ ನೋಡಿದರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ ಆಚರಿಸುತ್ತವೆ.

7) ಸೇವಾರ್ಥಕ ವಿವಾಹ.

ವರನಾಗ ಬಯಸಿದಾತ ವಧುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೇವೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ತಂದೆತಾಯಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ತಂದರೆ. ಆತ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಬಹುದು,

8) ಅತಿಕ್ರಮ ಪ್ರವೇಶದೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ.

ಇದೊಂದು ಅಪರೂಪದ ಮಾತ್ರ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದು ಹೋ ಹಾಗೂ ಬಿರ್ಹಾರ್ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ, ಕನ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬಾತ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವ ನೇರ ಹೇಳದ ನಂತರ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ — ಆಕೆಯೇ ಒಂದು ದಿನ ಹುಡುಗನ ಗುಡಿಸಲು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅತಿಥಿ ಸ್ಥಿತಿ ತನ್ನನ್ನು ಆತ ವಿವಾಹವಾಗುವವರೆಗೂ ಹೊರಹೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ.

3. ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಭಾರತದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಥವಾ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು. ಒಂದನೆಯದು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ; ಎರಡನೆಯದು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಬದಲಾದ ರಾಜಕೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

1) ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಹಾಗೂ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನವನ್ನು ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಇತರ ಸಮಾಜ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶಾಲವಾದಂತೆ, ಸದಸ್ಯರುಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆ, ಸಮಾಜದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ. ಅಗತ್ಯತೆಯ ಅರಿವು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ, ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದರ ಅಗತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಎಂತಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಅದು ಆದಿವಾಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ.

BLDE ASSOCIATION

S B ARTS & K C P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPUR - 586101

2023-24

SEMINAR

NAME : Jayashantgouda. Patil

ROLL NO: 61

REG NO: U15KV21A0027

DEPT: Sociology

SUB: Statistics for Sociological Research [DSC-11]

TOPIC: [illegible]

GUIDE:

sign

ನಮೂನೆಯ ಬಳಕೆಯು ಅಥವಾ ವಿಧಾನವು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ನಮೂನೆಯ ವಿಧಾನ"ವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮುನ್ನ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ, ನಮೂನೆಯ ವಿಧಾನವು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1) ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶದ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.

2) "ನಮೂನೆಯ ವಿಧಾನ"ದ ಬಳಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ "ವ್ಯಕ್ತಿ" ಅಥವಾ "ಜನ ಸಮೂಹ"ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಇಲ್ಲಿ "ಜನ ಸಮೂಹವು" ಅಥವಾ "ವ್ಯಕ್ತಿ" ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಮೂಲ

[illegible]
[illegible]

3) [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

4) [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] :- [illegible]

“[illegible]” [illegible] “[illegible]” [illegible]

ಉದಾಹರಣೆ :- [illegible]

ಇವೆಲ್ಲವೂ [illegible].

[illegible]
19-8-24

S.B. ARTS & K.C.P SCIENCE COLLEGE VIJAPUR....

Name :- Akshat. Pawar.
Sub :- Sociology - DSC-3
Class :- BA 2nd sem
Reg NO :- U15KM23A0128

[signature] 9-8-24

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ (1820-1903)

ಜೀವನ ಪರಿಚಯ :-

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟ್‌ನ ನಂತರ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿ-ಗೆಯಲ್ಲಿ ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಬರುತ್ತಾನೆಂಬುವರು, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಚಿಂತಕ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಬರಹಗಾರ. ಇವರು, ಡಾರ್ವಿನ್ನನ 'ಜೈವಿಕ ವಿಕಾಸ' ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದವರು.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಡರ್ಬಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 27, 1820 ರಂದು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಜಾರ್ಜ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ, ತಾಯಿ ಹ್ಯಾರಿಯೆಟ್, ಜಾರ್ಜ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರರವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಹ್ಯಾರಿಯೆಟ್, ತಾಯಿ ತುಂಬಾ ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವದವಳಾಗಿ, ಸೌಜನ್ಯ, ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಹಾಗೂ ಸಹನಾಶೀಲೆ-ಯಾಗಿದ್ದಳು.

ಸ್ಪೆನ್ಸರನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದನು, ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲಾರದೆ ತಂದೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹವ್ಯಾಸವೆಂದು ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾದ ಥಾಮಸ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ ಹತ್ತಿರ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು. ವ್ಯಾಧಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ

ಸ್ಪೆನ್ಸರರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳು :-

1) ಪೌರಾಣಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

2) ಪ್ರಚಲಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

3) the non-conformist ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ the proper fear government ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

4) ಇಂದಿನ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಇಂಗ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಜ್ ಎಲಿಯಟ್, ಜಿ. ಹೆಚ್. ಲೇವಿಸ್, ಹೋರೇಸ್ ಅನ್ನಾ ಸ್ವಾನ್ಸ್, ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಥಾಮಸ್ ಸ್ಟಾಟಿಕ್ (Social ಜಾನ್. ಟಿಂಡಾಲ ಮುಂತಾದವರ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

5) 1851 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆನ್ಸರ ತನ್ನ ಮೊದಲನೆ ಕೃತಿಯಾದ ಸೋಷಿಯಲ್ ಸ್ಟಾಟಿಕ್ಸ್ (Social Statics) ನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು.

6) ವೆಸ್ಟ್‌ಮಿನ್‌ಸ್ಟರ್‌ದಲ್ಲಿ (West minister Review) ಪೆಸ್ಟ್‌ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ರಿವ್ಯೂ ಎಡಿನ ಬರೋ ರಿವ್ಯೂ (Edin Beauru Review) ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಲೇಖನ.

7) The Developmental Hypothesis) ದ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಹೈಪೋಥಿಸಿಸ್ ಎಂಬ ಲೇಖನವು ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್ನನ ವಿಕಾಸವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಧಾನ ಮೊದಲೇ ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಯಿತು.

3) ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಫಸ್ಟ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ - First Principles - 1862
ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಬಯಾಲಜಿ Principles of Biology - 1864-67
ದಿ ಸ್ಟಡಿ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ The study of sociology

ಮ್ಯಾನ್ ವರ್ಸಸ್ ದಿ ಸ್ಟೇಟ್ (Man. Vereses the State) 1884 ಮತ್ತು ಡಿಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟಿವ್ ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ Descriptive sociology ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ ಹಲವಾರು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ ರವರು ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಸೇವೆಯಾದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ ರವರು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

4) ವಿಕಾಸವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ - Evolutionary theory.
ಜೈವಿಕ ಸಾದೃಶ್ಯ - Organic theory
ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗಳು - Theory of Progress
ರಾಜ್ಯದ ವಿಕಾಸ - Evolution of the state.

ಸ್ಪೆನ್ಸರರವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರು, "ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಲೇಖಕರವರ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಲ್ಲ" ಎನ್ನುವ ಮಾತು.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರು ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು. (Secondary Prepositions) ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ

1) ಬಲಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ಥಿರತೆ:-

ಈ ನಿಯಮದನ್ವಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಬಲಗಳು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಸಮಗ್ರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ

2) ಬಲವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಹೊರತು ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ:-

ಬಲ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಸಮಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದು ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಹೊರತು ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

3) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿರೋಧ:-

ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಣೆಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದಾಗಿದೆ

4) ಚಲನೆಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ಗತಿ:

ಚಲನೆಯು ನಿಖರವಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಮರಸ್ಯವಾದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾದ ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಚಲನೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರು, ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ. [illegible] ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗಟ್ಟಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಳವಡಿಸಿ, ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುವರು

—— 0 ——

9-8-24

B.L.D.E. Association's

S. B. Arts & K. C. P. Science College, Vijayapur

DEPARTMENT OF Sociology [redacted]

SEMINOR

Name : Savitri. H. Sada

Course : BA

UUCMS No : U15KM23A0058

Semester: Second Semester

Subject : Sociology

Topic :

Year : 2023-24

Teacher Name:

ಟೀಕೆ :-

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂಬುದು ನಿರಂತರವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜವಾದರೂ ಕೂಡ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಒಳಪಡದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಬಹಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಮಾಜಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೂಡಾ ಪರಿವರ್ತನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ಮಾನವ ಅನಾಗರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಾಗರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಕೂಡಾ ನಿರಂತರವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಚಲನಶೀಲತೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ಸಂತತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನಂತೆ ನಾಗರಿಕರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಭಾರತದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಇಂದು ಅದೆಲ್ಲ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿರು-ವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಇದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬದಲಾಗಬಹುದು, ಬದಲಾಗಲಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ~~ಆಗು~~ಆಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ~~ಪ್ರ~~ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ.

1 ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ
ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಅರ್ಥ :-

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವ ಅಥವಾ ನಡೆಸುವ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು 'ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸರಕು ಸೇವೆ ಅಥವಾ ವಿತರಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೃಷಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

2 ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ :-

ಭಾರತ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇ 68 ರಷ್ಟು ಭಾಗದಷ್ಟು ಜನ ಕೃಷಿಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮುಂಚೆ ~~ತಮ್ಮ~~ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ :-

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ಆರಂಭವಾದದ್ದು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ನಂತರ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. 19 ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೃಷಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆರಂಭವಾಗತೊಡಗಿದವು.

ಹಾಗಾದರೆ ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಂದರೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕೈಗೊಂಡ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹತ್ತಿ, ಕಬ್ಬು, ಅಡಿಕೆ, ಕಾಫಿ, ಟೀ, ತೆಂಗು, ರಬ್ಬರ್ ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

* ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೀಕರಣ ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಸ್ಥಿರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ

- ನೀಡಿರುವುದು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

3 ಭಾಗ: ಕೆಂದಾಂತುವುಗಳನ್ನು ಹೊಸದ ರದ್ದತಿಯಲ್ಲಿ

ಕಾರಣಗಳು :-

ಇಂದು ಭಾರತದ ಹೊಸ ಕಾನೂನು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವ ~~ಮೂಲ~~ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಬೆಂಬಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು - ಇವು ಕೃಷಿಕರ ಬಹುತೇಕಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

(1) ಆಹಾರ ಅಸಮತೋಲನದ ಹೆಚ್ಚಳ :-

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೃಷಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಅವರೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೈತರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

(2) ವಿದೇಶಿ ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ :-

ಕೃಷಿಯನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಣವು ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ

ಮಾತ್ರವೇ ಬೀಜದ ಲಾಭಾಂಶ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಣ್ಣ - ದೊಡ್ಡ ಕೃಷಿಕರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಹೋಗಲಾಡುತ್ತದೆ.

(3) ಬೀಜ - ಬೆಳೆಗಾರರ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ:-

ಬೀಜ ಉತ್ಪಾದಕರು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವುದರಿಂದ ರೈತ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಆ ತಳಿಯ ವ್ಯಾಪಾರದಾರರು ಅಗ್ಗದ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬೀಜದ ಲಾಭವನ್ನು ನಿಜವಾದ ಕೃಷಿಕರೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

4 ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ:-

ಕೃಷಿಯು ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಖರ್ಚು ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದು ಲಾಭ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(5) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು

ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೃಷಿತ ಹಿಡುವಳಿಗಳು ವಿಘಟನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

S.B Arts And K.C.P

Science College

Vijayapur

NAME :- Vaishnavi. P. Kodabagi

UUCMS NO :- U15KM23S0174

CLAAS :- B.S.C II Sem. 10/10

Sub :- Sociology.

SEMINAR.

* ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ

1) **ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ** :- ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುದು ಪುರುಷನು ಯಜಮಾನನಾಗಿರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅಥವಾ "ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ" ವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

* **J.J ಮ್ಯಾಸಿಯೋನಿಸ್ ಪ್ರಕಾರ**:- ಪಿತೃಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ಪುರುಷರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

"ಪಿತೃಪ್ರಧಾನತೆ" ಎಂಬುದನ್ನು, ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. "ಪಿತೃಪ್ರಧಾನತೆ" ಎಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಗಂಡಸರ ಮೇಲೆ ಪುರುಷರು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಿಭಾಷೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪಿತೃಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಾಗೂ ಕಿರಿಯರ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು :-

1] **ವಂಶಾವಳಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಹಕ್ಕು** :- ಇಲ್ಲಿ ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಅವರ ಆಸ್ತಿ - ಅಧಿಕಾರಗಳು ತಂದೆಯಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರುವುದು. ತಂದೆಯ ನಂತರ ಆತನೇ ಸಕಲ ಸೊತ್ತುಗಳ ವಾರಸುದಾರ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಹಕ್ಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು.

* **ಪಿತೃಗೃಹ ನಿವಾಸ** :- ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗೃಹ ನಿವಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ವಿವಾಹ ನಂತರ ಪತ್ನಿಯಾದವಳು ತನ್ನ ತವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಪಿತೃಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರಬೇಕಾಗುವುದು.

* **ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾವಣೆ** :- ಇಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ತೀರ್ಮಾನವೇ ಅಂತಿಮ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೋಮ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾದವನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದಿತ್ತು. ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆತನ ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು "ಪೆಟ್ರಿಯಾ ಪೊಟೆಸ್ಟಾಸ್" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತಿತ್ತು. ಆತನನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ :-

ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬುದು ತಾಯಿಯು ಯಜಮಾನತಿಯಾಗಿರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು . ಅಥವಾ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

J.J ಮ್ಯಾಕಿಂಟೋಷ್ ಪ್ರಕಾರ :- ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುದೊಂದು ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಮೇಲೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ವಿರುತ್ತದೆ.

ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ 'ಮೇಟ್ರಿಯಾರ್ಕಿ' ಎಂಬ ಆಂಗ್ಲಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಮೇಟರ್" ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಆರ್ಕಿ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನತೆ - ಎಂಬುವನ್ನು "ತಾಯಿ - ಆಳ್ವಿಕೆ ಎಂಬ ತತ್ವದ ಸೂತ್ರ ಸಂಘಟಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಮಾಜ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬವಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದು ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಸ್ತಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರ ಮೂಲಕವೇ ಗಣಿಸುವ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಾದ ಸಮಾಜವೆನ್ನುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವು ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಾತೃವಂಶೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಾತೃಸ್ಥಾನೀಯತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-

* ಮಾತೃವಂಶೀಯತೆಯು ಪ್ರಕಾರ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿನ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ತಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ತಾಯಿಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದು.

* ಮಾತೃಸ್ಥಾನೀಯತೆ ಎಂದರೆ ಇದೊಂದು ಕುಟುಂಬ ವಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯಾದವಳು ವಿವಾಹನಂತರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ.

* ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಹಕ್ಕು :- ತಾಯಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಅಥವಾ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹರಿದು ಬರುವುದು.

* ಅಧಿಕಾರದ ಚಲಾವಣೆ :- ಮಾತೃಮೂಲ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ತಾಯಿಯೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ. ಆದರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

* ಮಾತೃಮೂಲ ಕುಟುಂಬ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳು:- ಎಸ್ಕಿಮೋ, ಮಲಯ ದ್ವೀಪವಾಸಿಗಳು, ಒಹಾಮಾ ಇಂಡಿಯನ್ನರು, ಲ್ಯಾಬ್ರಡಾರ್ ಇಂಡಿಯನ್ನರು, ಟ್ರೋಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ದ್ವೀಪ ನಿವಾಸಿಗಳು, ಭಾರತದ ಖಾಸಿ ಜನಾಂಗದವರು.

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPURA

NAME : Lata. C. Chavan.

ROLL NO: 165.

REG NO: U15KM22A0196.

CLASS: B.A. 4th sem.

SUBJECT: sociology

S,TOPIC:

GUIDED BY **SUBMITTED BY**

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಜನಗಣತಿ.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಜನಗಣತಿ.

ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತಂತೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿಖರವಾದ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಂಬಂಧವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅದು ಮೂಲ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜನಗಣತಿಯು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಜನಗಣತಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ.

'ಜನಗಣತಿ' ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷಾ ಪದ 'ಸೆನ್ಸಸ್'. ಸೆನ್ಸಸ್ - ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ 'ಸೆನ್ಸೆರ್' ಎಂಬ ಮೂಲಪದದಿಂದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಅರ್ಥ 'ಬೆಲೆ 'ಕಟ್ಟು' ಅಥವಾ 'ತೆರಿಗೆ' ವಿಧಿಸು - ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜನನಗಾಲಿಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳು.

1) ಜನನ ವಿಸ್ತಾರ ಸಂಚಿ ಹಾಗೂ ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಜನನಗಾಲಿ - ಎಂದರೆ ಜನನ ಚಕ್ರ. ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅದು ಜೀವ ಚಕ್ರ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಹುಟ್ಟು - ಜೀವ - ಚಕ್ರದ ಸಂಗತಿ ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಜನನ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

2) ಜನನಗಾಲಿಯು ದೇಶವೊಂದರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ಅದು ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಬಲ್ಲುದು.

ದೇಶವೊಂದರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರ, ಅಲ್ಲಿನ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ, ಫಲವಂತಿಕೆಯ ದರ, ವಲಸೆ, ಉದ್ಯೋಗ, ಆದಾಯ ಹಾಗೂ ಶಿಶುಮರಣದ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನನಗಾಲಿಯು ನೀಡುವ ಮಾಹಿತಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವುದು.

3) ಸಾಗರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ
ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ದೇಶವೊಂದರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ, ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಂತದ ಸ್ಥಿತಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು - ಇವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಗರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ದೇಶದ ಜನರ ಬೆಂಬಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

4) ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ದೇಶದ ಭೂಭಾಗ ಹಾಗೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆ - ಇವುಗಳ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು, ಹಳೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಗಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜನಗಣತಿಯು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

5) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಾಣ-
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜ್ಞಾನ
ಸಾಧಿಸಿದ ಯೋಗಿನಿಯ ನಿಧಿ.

ಯೋಗಿನೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಜನತೆಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಆಕೆ
ಯಾವ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಯೋಗಿನಿ ಹಾಗೂ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಿನೀ
ಶಿಕ್ಷಣ ತನ್ನಿಂದ ಜನರ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತ
ಯೋಗಿನಿ ಹೊಂದಿರುವ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ
ತತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

6) ಯುದ್ಧಕಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು
ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ.

ಯುದ್ಧ ಕಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ
ಬಾಲಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸು ಹಾಗೂ
ಯುವಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಯುವಕರು ಯೋಗ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ
ಜನರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಂದೋಲನ ಯೋಜನೆ ಯೋಗ-ಆಟ
ಯೋಗಿನಿ ಸಹಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

S.B.ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE

VIJAYAPURA

2023-2024

NAME - Chikkalagi. Soundarya. V

ROLL NO -. 173

REG NO -. U15KM22A0173

10/10

CLASS -. BA IV Sem

DEPT -. Sociology

SUBJECT - Sociology of Marginalized Groups

SEMINAR TOPIC -. Social mobility

SUBMITTED TO -. Akshay sir

SIGNATURE

"Social Mobility among "disadvantaged groups in" India"

Intraducation :-

In recent decades, India has experienced rapid economic growth alongside radical affirmative action programmas enacted since independence. This column explores what we know about the impact on social mobility. while there is some evidence of educational mobility, occupational mobility has not increased over three generations for socially disadvantaged groups. The Implication is that neither growth nor affirmative action are panaceas for increasing the life chances of children born into disadvantage. Social Mobility - usually underst-ood as movement from a lower to a higher level of education or occupational status or from a lower to a higher school class or income.

whether there is social mobility is society is a question of crucial policy importance in emerging economies, which have undergone modernization as they have opened up to the world economy. Among developing countries, India had strong economic growth all through the 2000s alongside a sharp increase in inequality. This is country with large social cleavages and inequalities in opportunities for socially disadvantaged groups as scheduled castes Scheduled Tribes and religious, minorities, especially compared with forward castes and the majority religious community. At the same time since independence in 1947, The Indian government has enacted radical affirmative action policies providing quotas in state and central legislatures village governments, the civil service Educational institution.

1. Multigenerational Educational Mobility

It shows educational mobility among grand - father - father - son triads, we can see that a significant portion of the grand - fathers were illiterate but that many of their sons fathers had upward educational mobility. This upward mobility trend in education. This upward educational trend in education level continues between G2 G3 but the overall rate is much lower.

2. Multigenerational occupational mobility

It shows for occupational mobility we can see that in the first generation some fathers sons were upwardly mobile to professional and clerical jobs but that a majority of them had persistent or downward mobility - to casual workers on agricultural estates and other informal

This trend persists between G2 and G3 but the magnitude is comparatively smaller. moving beyond the discriptive analysis we use an innovative double - difference regression method we estimate grandfather father - son - triad regression with generat -ion 1 and 2 pooled together and the first difference being the treatment dummy for social group or religion or location overall, we find that multigenational mobility increased over time for Education but not for occupation educational mobility is higher for the G2, G3, pair than for the G1 - G2 pair which means that the existing rate of upward mobility increased. in contrast there is little difference in the rate of occupational mobility between the G2 G3 and G1 - G2 pairs This means that in indie the rate of upward mobility by occupational status.

9-8-24

B.L.D.E. Association's

S. B. Arts & K.C.P. Science College, VIJAYAPUR- 586 103.

ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc. BA 6th Semester

2023 - 2024

Name of the Student Paissa S Kolukar

Roll No. ______ R.C.U. Seat No. U15KM21A0073

Subject Sociology of Health

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1	9-8-24	10	10	Abhay. Janai [signature]	Assignment
2	9-8-24	10	10	Abhay. Janai [signature]	Seminar
3					
4					

ಃ Samenar ಃ-

ವೈದ್ಯರು ಪಾಲಕರು, ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳು - ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧದ ಅಂಶಗಳು :-

ವೈದ್ಯರು ಪಾಲಕರು ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಕೆಲವು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

೧) ಸಂವಹನ :-

DPR ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನವು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಹು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿವೆ.

* ರೋಗಿಗಳಿಂದ ವೈದ್ಯರಿಂದ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ & ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

* ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೊಂದಿಗೆ ರೋಗಿಯ ಉತ್ತಮ ಅನುಸರಣೆ.

* ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ರೋಗಿಯ ವರ್ಧಿತ ನೆರವೇರಿಕೆ.

+ ವೈದ್ಯರ ದುಷ್ಕೃತ್ಯದ ಕಡಿಮೆ ಅಪಾಯಗಳು.

೨) ವೈದ್ಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿ :-

ಡಿ. ಪಿ. ಆರ್‌ನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ರೋಗಿಗಳ ರೋಗಲಕ್ಷಣದ ಅನುಭವಗಳು & ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮತ್ತು

3 ನಂಬಿಕೆ :—

ವೈದ್ಯರ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯು ರೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಂಬಿಕೆಯು ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ರೋಗಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರ ದಾದಿಯರು ಮತ್ತು ಅರೆವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಲು ಶಕ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನಂಬುವಂತಿರಬೇಕು. ವೈದ್ಯರು ದಾದಿಯರು ಮತ್ತು ಅರೆವೈದ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಹು ವಿಧದ ಜೊತೆಗೆ ವೃತ್ತಿಪರರೊಂದಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

4) ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ :—

ಇದು ರೋಗಿಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ವಾದಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ವೈದ್ಯರು ಸೂಚಿಸಿದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳ ನಿಖರವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ರೋಗಿಯ + ಅವನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ವೈದ್ಯರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು.

5) ವೃತ್ತಿಪರ ಗಡಿಗಳು :—

ಇದು ವೃತ್ತಿಪರ ವೈದ್ಯರ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಗಡಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ವೈದ್ಯರ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಿಪರ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಕೆಲವು ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

B.L.D.E. Association's

S. B. Arts & K.C.P. Science College, VIJAYAPUR- 586 103.

ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc. BA 6th Sem Semester

2023 - 2024

Name of the Student PAVITRA KOLKAR

Roll No.

R.C.U. Seat No. U15KM21A0073

Subject SOCIETY IN KARNATAKA -> DSC-14

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1	9-8-24	10	10	Akshay Jonnal [signature]	Assignment
2	9-8-24	10	10	Akshay Jonnal [signature]	Seminar
3					
4					

Semenar

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು :-

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

1) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂಶಗಳು :-

ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ - ಮತ್ತು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶದ ಕೆಲವೇ ಪ್ರದೇಶ - ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮಾಡಿದ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ನೀತಿಗಳು. ಜಮೀನ್ದಾರಿ & ಶಾಶ್ವತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೆಯು ಅಸಮ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಸಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

2) ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು :-

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆ - ಗಳಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿ - ಸುತ್ತವೆ. ಪರ್ವತಗಳು ನದಿಗಳು & ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾಗದ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಭಾಗ ಪ್ರದೇಶದ ಆಡಳಿತದ ವೆಚ್ಚ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ - ಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣವನ್ನು ಕಷ್ಟಕರವಾಯಿತು.

3) ಸ್ಥಳದ ಅನುಕೂಲಗಳು :-

ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಅನುಕೂಲಗಳಿಂದಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

4) **ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ :-**

ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ-ಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಮೂಲಭೂತಸೌಕರ್ಯದ ರಸ್ತೆಗಳು ಬಂದರುಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಸಂವಹನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಮುಂತಾದವು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಕಳಪೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯವು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶವು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ಯಮಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

6) **ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಿಕ ವಲಯಗಳು :-**

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯದಂತ ಹಲವಾರು SEZಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.

7) **ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ :-**

ಬೆಂಗಳೂರು ಮುಂಬೈ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಿಡಾರ್ ಚೆನ್ನೈ - ಬೆಂಗಳೂರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರಿಡಾರ್ ನಂತರದ ಹಲವಾರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರಿಡಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಿಡಾರಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

8) **ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರಿಡಾರಗಳು :-**

ಬೆಂಗಳೂರು ಮುಂಬೈ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಿಡಾರ್ ಚೆನ್ನೈ - ಬೆಂಗಳೂರು ಕಾರಿಡಾರ ಕಾರಿಡಾರ ನಂತರ ಹಲವಾರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರಿಡಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಿಡಾರಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯುತ್ತದೆ.

9 **ಹೂಡಿಕೆ ಉತ್ತೇಜನ :-**

ಹೂಡಿಕೆದಾರರಿಗೆ ಉಚಿತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವು ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. 2023ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು 3600 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೌಲ್ಯದ 62 ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹೂಡಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 10,355 ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

10) **ಕೃಷಿಯ ವೈವಿಧ್ಯೀಕರಣ :-**

ಬೆಳೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರ-ನಿರೋಧಕ ಬೆಳೆ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ರೈತರು ಬರ-ಸಂಬಂಧಿತ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

11) **ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು :-**

ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜಲಾನಯನಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಕಾಲುವೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ರಸ್ತೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ನಿರ್ಮಾಣದಂತಹ ಬಾಳಿಕೆ ಬರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

9-8-2024

B.L.D.E. Association's

S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.

ASSIGNMENT

For B.A./ ~~B.Sc.~~ ....VI...... Semester

2023 - 2024

Name of the Student Vishnu

Roll No. R.C.U. Seat No. U15ND21A0340

Subject Sociology - 13

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1	9.8.24	10	10	Akshay Janai [signature]	Assignment
2	9.8.24	10	10	Akshay Janai [signature]	Seminar
3					
4					

ಸೆಮಿನಾರ್

ಸಮೂಹದಲಿ

ನೆಯಲ್ಲಿ

ವೈದ್ಯರ ಕೆಲಕ

ವ್ಯಗಳ

ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

1) ಅನಗತ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು

ಗಂಭೀರ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ-ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಮಾನಾಸ್ಪದ or ಕಷ್ಟಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ. ವೈದ್ಯರು ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೋರಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಮಾಲೋಚನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬಾರದು. ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ಒಳಿತಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರಬಾರದು.

2) ರೋಗಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ

ಪ್ರತಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಪ್ರಯೋಜನವು ಅಗ್ರಗಣ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿಚಾರಕರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು.

3) ಸಮಯ ಪಾಲನೆ :~

ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರು ಅತ್ಯಂತ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

4] ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಂತರ ರೋಗಿಗೆ ಆರೈಕೆ.

ರೋಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಕ -ನಾ ವೈದ್ಯರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ರೋಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು -ತ್ತಾರೆ ವೈದ್ಯರು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದಾಗ ರೋಗಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ & ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

5] ತಜ್ಞರಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ರೋಗಿಗಳು

ಕುಟುಂಬ ವೈದ್ಯರಿಂದ ರೋಗಿಯನ್ನು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಾಗ, ರೋಗಿ -ಯ ಪ್ರಕರಣದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಜ್ಞರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು. ಅವರು ಅಗತ್ಯವಾದ ತಜ್ಞ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

[illegible]

ಕುಟುಂಬ ವೈದ್ಯ ತನ್ನ ರೋಗಿಯ ಮಾತ್ರ/ಅಥವಾ ಅವರ ಬೇರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರ ಕಾರ್ಯಗಳು & ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ವೈದ್ಯರು ಸ್ವತಃ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಕುಟುಂಬ ವೈದ್ಯ ತನ್ನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭ ಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಲಹೆ & ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.

9-5-24

B. L. D. E. ASSOCIATION'S

S. B. ARTS AND K. C. P. SCIENCE COLLEGE

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

ODD SEMESTER STUDENT SEMINAR

2023-24

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of Sociology

I & V Semester Students seminar

SL.NO	DATE	CLASS	TOPIC	NAME OF SPEAKERS
1.	23-01-2024	B A I[st] sem	ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	Ravikumar
2.	23-01-2024	B A I[st] sem	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುಗಳು	Prajwal Lingdalli
3.	23-01-2024	B A I[st] sem	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು	Rahul Rathod
4.	23-01-2024	B A I[st] sem	ವಿವಾಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು	Savitri Sada
5.	23-01-2024	B A I[st] sem	ದುರ್ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ವಯೋಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ	Gururaj Mangyal
6.	23-01-2024	B A V[h] sem	ಭಾರದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	Vishnu
7.	23-01-2024	B A V[th] sem	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ಯಮಶಲತ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	Jayashantagoud Patil

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College,
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of Sociology

Students seminar

SL.NO	DATE	CLASS	TOPIC	NAME OF SPEAKERS
1	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	ನಗರ ಧೋರಣೆ ನಗರಿಕರಣ& ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಗಳು	LAXMI S BALAMAKAR
2	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	Space and Plows	Chikkalagi Soundarya Vijaykumar
3	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	ನಗರಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಲ್ಪನೆಗಳು	Yamanappa Hirodagi
4	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳು	Lata Chavan
5	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	ನಗರಿಕರಣದ ಅರ್ಥ & ಅದರ ಸವಾಲಗಳು	Prajwal Pattanada
6	12-02-2024	B A IIIrdsem (DSC-6)	ನಗರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	Chandrakant Mane

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of sociology

I and V Semester Seminar Attendance

SI.N	NAME OF THE STUDENTS	UUCMS NO	SEM	SIGNATURE
1.	Vishnu. Walikar	U15ND21A0340	V	[signature]
2.	Jayashantgouda B.P.	U15KV21A0027	V	[signature]
3.	Arjun. m. Biradar	U15KM23A0136	I	[signature]
4.	Gururaj mangyal	U15KM23A0085	I	G.C.mangyal
5.	Raj R. Bise	U15KM23A0206	I	[signature]
6.	Bheerappa Kobnal	U15KM23A0066	I	[signature]
7.	PRASHANT	U15KM23A0010	I	[signature]
8.	Sachin S Agjunagi	U15KM23A0187	I	[signature]
9.	Rahul M. Rathod	U15KM23A0162	I	[signature]
10.	AJAYKUMAR	U15KM23A0191	I	Ajaykumar
11.	Aditya.	U15KM23A0199	I	[signature]
12.	Savitri Sada	U15KM23A0058	I	[signature]
13.	Pavitra Kolkar	U15KM21A0073	V	[signature]
14.				
15.				
16.				
17.				

[signature] HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur.

[signature] IQAC Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

[signature] Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of sociology

Seminar Attendance

SI.N	NAME OF THE STUDENTS	UUCMS NO	SEM	SIGNATURE
1	Chikkalagi. S. V	U15KM22A0173	III	[signature]
2	Lata. Chavan	U15KM22A0196	III	[signature]
3	Laxmi S Balamahar	U15KM22A0192	III rd	[signature]
4	Chandrakant mane	U15KM22A0116	III rd	[signature]
5	Prajwal. Pattan	U15KM22A0195	III rd	[signature]
6	Yamanappa Mhodagi	U15KM22A0070	III	[signature]
7				
8				

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

B. L. D. E. ASSOCIATION'S

S. B. ARTS AND K. C. P. SCIENCE COLLEGE

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

EVEN SEMESTER STUDENT SEMINAR

2023-24

B. L. D. E. ASSOCIATION'S

S. B. ARTS AND K. C. P. SCIENCE COLLEGE VIJAYAPUR

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

STUDENT SEMINAR LIST-2023-24

SL.NO	DATE	CLASS	TOPIC	NAME OF STUDENTS
1	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4)	ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ	AkshathaPawar
2	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4	ಭಾರತದಗ್ರಾಮೀಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ	Prajwalamuchandi
3	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಭೂ-ಸುಧಾತಣೆ	Rahul Rathod
4	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4	ಕೃಷಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯಕರಣ	SachinArjunagi
5	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಸರ್ಕಾರಕೈಗೊಂಡ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು	GururajMangyal
6	22-07-2024	B A IIndsem (DSC-4	ಭೂಮಿಯ ಸರಕುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ	Arjun Biradar

HOD

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College
Vijayapur.

IQAC Coordinator

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College
Vijayapur.

Principal

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of Sociology

IV & VI Semester Students seminar

SL.NO	DATE	CLASS	TOPIC	NAME OF SPEAKERS
1.	26-07-2024	B A IVth sem	ಅಂಚಿಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು	LAXMI S BALAMAKAR
2.	26-07-2024	B A IVth sem	Population Census	Chikkalagi Soundarya Vijaykumar
3.	26-07-2024	B A IVth sem	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೃತಿಯ ಲಿಂಗಿಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ	Lata Chavan
4.	26-07-2024	B A Vth sem	ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆಯ ಕೆಲವು ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಗಳು	Prajwal Pattan
5.	26-07-2024	B A VIth sem	Geography and Politics	Vishnu
6.	26-07-2024	B A VIth sem	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳು	Pavitra Kolkar

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science Coll.
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Attendance

SI.N	NAME OF THE STUDENTS	RCU/UUCMS NO	SEM	SIGNATURE
1	Harish .B. chavan.	U15KM23A0178	BA II	H.B.Chavan.
2	Mallangouda.S	U15KM23A0088	B.A II	[illegible]
3	Abhishek Jalak	U15KM23A0076	B.A IInd	[illegible]
4	Sachin Arjunagi	U15KM23A0187	BA IInd	[illegible]
5	Savitri Sada	U15KM23A0058	BA IInd	[illegible]
6	Gururaj mangyal	U15KM23A0085	B.A, IInd	G. C mangyal
7	Aditya. Jadhav	U15KM23A0199	BA. IInd	A.S.Jadhav
8	Rahul. M. lamani	U15KM23A0200	BA IInd	Rlamani
9	Raj. R. Bise	U15KM23A0206	BA IInd	[illegible]
10	Prajwal R. Wagodal	U15KM23A0233	BA IInd	[illegible]
11	Arjun. Biradar	U15KM23A0136	BA IInd	A.W.B.
12	Prajvala Muchchandi	U15KM23A0153	B.A II	[illegible]
13	Rahul Motilal Rathod	U15KM23A0262	BA II	Rrathod
14	AJAYKUMAR	U15KM23A0191	B.A II	AJAYKMR
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. Coll
Vijayapur.

B.L.D.E.A'S

S.B ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

Department of sociology

IV and VI Semester Seminar Attendance

SI.N	NAME OF THE STUDENTS	UUCMS NO	SEM	SIGNATURE
1.	Vishnu. Walikar	U15ND21A0340	VI	VW
2.	Jayashantgouda. B. P.	U15KV21A0027	VI	JBP
3.	Yamanappa Hirodagi	U15KM22A0070	IV	Y.M. hiredagi
4.	Chandrakant mane	U15KM22A0116	IV	[signature]
5.	Lata. Chavan	U15KM22A0196	IV	[signature]
6.	Laxmi. S. Badamdar	U15KM22A0182	IV	LaxmiSB
7.	Chikkalagi. S. V	U15KM22A0173	IV	[signature]
8.	Prajwal. Pattan	U15KM22A019[illegible]	IV	[signature]
9.	Pavitra Kolkar	U15KM21A0073	VI	[signature]
10.				
11.				

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science C...

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College,
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.

HOD
Dept. of Sociology
S.B. Arts and K.C.P. Science College,
Vijayapur.

IQAC, Co-ordinator
S.B.Arts & K.C.P.Science College.
Vijayapur.

Principal,
S.B.Arts & KCP. Sc. College
Vijayapur.