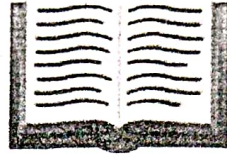


S.B.ARTS AND K.C.P SCIENCE COLLEGE



VIJAYAPURA

2023-2024

NAME - ಲಕ್ಷ್ಮೀ.ನು.ಇಕ್ಕಿ
ROLL NO - 70
REG NO - 015KMA010075
CLASS - B.A II Sem
DEPT - ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರ
SUBJECT - ಕನ್ನಡರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
SEMINAR TOPIC - ಸುವೇದನೆಯ ಮೂಲಕ
SUBMITTED TO -

20/07/24

SIGNATURE

ಸಂಪದೇಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ:-

ಶೀಘ್ರ:-

ಅಕ್ಷದಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು
ಯಾವ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಸಲು
ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದಂತಹ
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸುಗಮವಾಗಿ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹೊಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು
ಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬಗಳ ಹಾಗೂ
ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹಲವು
ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನರೂಪಿತವಾದಂತಹ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿರೋಧಗಳು
ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಕೊಡುವ ಭಾವನೆಯ ಸೇರಿತು ಸೇರಿತು ಹೊಂದಿ
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಪದೇಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?

ಸಂಪದೇಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಜಾನ ಪೋಯರ್ ಮುಕ್ತ
ರೀತಿಯ ಹೊರಗೋಷ್ಠಿ ಎಂಬ ಮಹಿಳಾ ವಜ್ರಾಧಿಪತಿ 1990 ರಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ
ತಂದಿರು. ಇವರ ನಂಬಿಕೆ ಅನೇಕವಾದ ತತ್ವವೇ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ವಜ್ರಾಧಿಪತಿ
ಯಾದ ದೇವಿಯಾ ಗೋಲ್ಡನ್‌ಸ್ಟೀನ್ 1995 ರಲ್ಲಿ 'ಎಮೋಷನಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್
ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚುರಗೊಳಿಸಿದರು.
ಇವರು ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಜಾನ ಪೋಯರ್ ಹಾಗೂ ಸಾಕೋವ್ಸ್ಕಿ ಅವರ
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ.

ಮೇಲೆಂರ್ ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧೆ ಕಲ್ಪಿಸುವ
ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

1) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸ :- ವಿಶೇಷ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

2) ಸಂವಿಧಾನದ ಬಳಕೆ :-
ತನ್ನ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಾದ ಬಳಕೆ
- ಮಾಡಬೇಕು.

3) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ :- ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನ
- ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

4) ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ :-
ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

[illegible]

ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ (E. ಶಿವರಾಜ್) ಅಧೀನದಲ್ಲಿ

ಬಾಲ್ಯಶ್ರೀ ಸಹ ಚೈಂ (I. II) ಏನ್ನು ಆಳೆಯ ಹ ಇರೂ ಬಾಲ್ಯಶ್ರೀ
 ಶ್ರೀಗಳೆ ಇಲ್ಲವುತೆರೆ ಸಂಪೀಡ್ತೆ ಬಾಲ್ಯಶ್ರೀಯನ್ನು ಆಳೆಯಾಯಿತೆ
 ಏನೇ ಒಂದು ಸೆಯ ಜಸೆತ್ತೆ ಹಾಡಿ ಸಿಂಧಾಪ್ಪೆಪ್ಪೆ ಹೊಂದಿ
 ತೆರಿಗೆಯು ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ಹೇಳಿರೆ ಆಳೆಯಾಯಿತೆ.

ಮೆಂಬರ್ - ಶಾಕೀನ್ ಸೆಂಟರ್ ಒಂದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು.

ಮೊಟ್ಟಾ ಶ್ರಾಪ್ಪ
ಸಂವೀಣಾಳ್ತೆ
ಸಂವೀಣಾಳ್ತೆ
ಸಾಪಾಪ್ಪನ
ಬಾಳಕ್ಕಿ
ಪಕ್ಕಿರಿಲಾ
ಪಿಂಚ್ಚೆಣ.
ಪಿಂಚ್ಚಿಣಂ

ಸತೆನಲ್ಲು ಈ ದಸೆಯಲ್ಲು ತ್ರೆಯು ತ್ತು ಬಾ ದಿದಿವೆರು
 ಇವರು ನಾಯಾಜರೆ ಬಾ ದ್ದಕ್ಕಿರುತ್ತೆ
 ಅಳೆಯುವಂತೆ

ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಬಾಂಧವತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಲು.

[illegible]

ಉತ್ತಮ
 ಬಾಂಧವನನ್ನು ಹೆಳಿಸಲು . ಉತ್ತಮ ಪ್ರಲಾಪನೆ ಮಾಡಿದ
 ವ್ಯಯಕ್ತರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ:-

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೆಂಡುಬರುವ ಹೆಂವಾರು - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಷೆ ತೆಗೆ
ಮೇರ ಕಾರಣ ಕೆಂಡುಬರುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೆಂಡುಬರುವ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕಾರಣವೇ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೆಂಡುಬರುವ
ಕೆಂಡುಬರುವ ಹೆಂಡುಬರುವ ಇತರರಿಂದ ಹೆಂಡುಬರುವ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೆಂಡುಬರುವ. ೪ ನವೆಂಬರ್ ಕೆಂಡುಬರುವ ಇತರರಿಂದ ಹೆಂಡುಬರುವ
ಕೆಂಡುಬರುವ.

೪

B. I. D. E. Association's
S. B. Arts & K.C.P. Science College
Vijayapura :- 586 - 103

NAME :- ಕುರೀಗ. ಎ. ಕೋರಗ

Roll No :- 071

Subject :- DSF - 4 ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ

R. C. V. Seat No :- 015 KM23A0071

seen
8

ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು
ವಿಜಯಪುರ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನಃವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

"ಮನಃವಿಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿದೆ"

ಶಿಕ್ಷಕ ವಾಕ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಸಮಶ್ಲೇಷವು ಪರಿಹಾರ ಗೊತ್ತಾದ
-೨೨ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಸುಟ್ಟವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೂ, ವಿಜ್ಞಾನದ
ಸುಮಾರ್ಗದ ತೋರಿಸುವುದಾದ ಮನಃವಿಜ್ಞಾನದ ಗ್ರೇಟ್ ರೂಪ
ಬರುತ್ತದೆ ಎದ್ದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು
ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ
ವಿವರಣೆಯಾದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನಃವಿಜ್ಞಾನದ
ಬಗ್ಗೆ ಈ ಗ್ರೇಟ್ವಾಗಿದೆ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಛೇರಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ, ಪರಿಣಿತರ
- ಬೇರೆಯರ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಗುರು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
ಮನಃವಿಜ್ಞಾನದ ಗ್ರೇಟ್ವಾಗಿದೆ
ಶಿಕ್ಷಣಿಕ ಮನಃವಿಜ್ಞಾನದ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ (ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ)
-ಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

14 ಎದ್ದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇರೆಯರ ಹಾಗೂ ಹೊರಗೆ
- ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಗ್ರೇಟ್

4 ಅಧ್ಯಾಧೀನಾ ವಿವಾಹಿತ, ಬಾಹ್ಯಾತ್ಮಕ, ಜ್ಞಾತರ ಹಾಗೂ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾಹಿತಿ
-ದ ಜ್ಞಾನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್

31

5 ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾ ಆಯಾ ಆಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶವಾಗಿ

6 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಯಾ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸರಿಯಾದ
ಬಳಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್
ಬಳಸುವುದು,

7 ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ

8 ಅಧ್ಯಾಧೀನಗಳ ಮೇಲೆ ಪಾಠ ಕೊಡುವುದು ಬಹುಮುಖ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾಹಿತಿ
ಜ್ಞಾನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್

9 ಅಧ್ಯಾಧೀನಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

ಗುರುತಿಸುವುದು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಾಯಕರೊಂದಿಗೆ

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು

13) ಅಧ್ಯಯನಗಾಗಿ ದಂಡನೆ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನ

ಅಧ್ಯಯನಗಾಗಿ ದಂಡನೆ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನ

ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆಯಾಸ್ಸು ಬಹುಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದೇ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆಯಾಸ್ಸು ಬಹುಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

✓

SB ARTS AND KCP SCIENCE
COLLEGE VIJAYAPUR.—

SEMINAR

Name : Bhoutamma. Gugihal

Class : BA VIth Sem

Sub : Education

Reg No : UISKMS1A0147

Roll No : 87

Sem
2

யுதம் - காய்க்கி.

[illegible]

নওদেওগে.

- [illegible]

ಈ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ತಿಳಿಸುವಂತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
-ರೂಪ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿನ ದೀಪ್ತಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳ
-ಲಂಬನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಮೇಲೆ -ಲಂಬನ ಸಮಯ
-ಹಾಯದಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸಾಧನವು ಸಹಾಯ
ಮೇಲೆ ಲಂಬನದ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೂ ಲಂಬನದ
ಲೋಕದಿಂದ ತೆರನೆಯ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ
-ಶೇಷದ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೂ ಲಂಬನದ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೂ.

[illegible]

...SB ARTS AND Kcp SCIENCE
COLLEGE VIJAYAPUR...-

SEMINAR

Name : Bhoutamma, Gugihal

Class : BA VIth sem

Sub : Education

Reg No : U15KM21A0147

Roll No : 87

Scanned

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ
ಭಯಾನ - ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಭಯಾನದ ರಚನೆ.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು
ಸೆಕ್ಷನ್ ಮುರರಲ್ಪ N.H.R.C ಯ ರಚನೆ ಕೂಡ ಒಬರ
-ಗ್ಗನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೊಂಡು ಸರಕಾರವು ಒಂದು
ಸದಸ್ಯರನ್ನುಳ್ಳದ್ದು ಒಂದು ಭಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿ
-ಬೇಡು. ಆ ಭಯಾನವು ಸುಪ್ರೀಮ್‌ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ
ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಆಧೀಶ್ವ
-ನನ್ನಾಗಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಡು. ಸುಪ್ರೀಮ್‌ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ
ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದ ೦೨ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದ ಒಬ್ಬ
ಸದಸ್ಯನನ್ನು : ಶೀಘ್ರ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ
ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದ ೦೨ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾದ
ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಮಾತೆಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ೦೨ ವಾರ್ತೆಯ ಆನುಷ್ಠ
-ವೆಮಾತ್ಯ ಒಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೊಂಡಿರಬೇಡು.
ಇವರನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಆನುಷ್ಠಾನಿತ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು
ಆನುಷ್ಠಾನಿತ ಆಗಿಡೆಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಯಾನದ
ಆಧೀಶ್ವ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಯಾನದ ಆಧೀಶ್ವ,
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಪರಾಧಗಳ ಭಯಾನದ ಆಧೀಶ್ವರನ್ನು
ಭಯಾನದ ಸದಸ್ಯರಂದು ಆಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು
ಕಾನೂನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ದಾನ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ.

ಯಾನವು ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ತಲೆಯು
12 ರಜಾ ಭಯಾನಕ ಅಧಿಕಾರ ದಾನಾ ಅಧಿಕಾರ ಗಿಲ್ಲನ್ನು
ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಟ್ಟು ಎರಡು ಸಲಾಗಿದೆ.

- * ಮಾನವ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು
- ಇವುಗಳಾದ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೊಂದಿದ ಮೇಕಳ ೨೫ ಪೈ-ಇದ್ದು
- ಇವುಗಳಿಂದ ಭಂಗುರವಾಗಿ ಬಹುಮಾನ ನಡೆಯುವ
- ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

* ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಲಕ್ಷಿತ
ಮಾನವ ರಚನೆಯ ಬಹುಭಿನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ
ಯಾವುದೇ ಆದಾಯದ ಬಲಕಾರಣಿಯು ಭಯ-
ಗೀತೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ ಗಟ್ಟಿ ಪಡೆಯ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಡವಳಿಕೆಯು ಜಾಗರೂಕತೆಯು
-ಯ.

← ಯಾನವ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಅರಿಣಾಯಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಂ-
-ಗಿಲ್ಲವು. ಈ ರತ್ನದತ್ತರೂಪ ಸಂಬಂಧಾನತ್ವ
ಸಂಬಂಧಗಳೂ ಹೌದು. ಕಾನನಗಳನ್ನು ಅರಿಣಾಯಕ,
ಕೀಟಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಬೀಜನಗಿಲ್ಲವು ಅರಿಣಾಯ-
-ಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಂಗೆ ತೆರೆಯುವುದು.

ರಾಜ್ಯ ಯಾನವ ರತ್ನಗಳ ಭಂಜನ.

ಯಾನವ ರತ್ನಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು 1993 ರ
ಆಧಾರ್ಯ 5 ರ ಕಲಮು 21 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ
ಯಾನವ ರತ್ನಗಳ ಭಂಜನ ಸ್ಥಾನನೆಯನ್ನು ಪಂಚ
ಲಯರಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ
ತಮ್ಮ ಶಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಂಜನದ
-ಯ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದವರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿ.

ಭಂಜನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರದ
-ರ ಅವಧಿಯು 5 ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗಿ 25 70 ವರ್ಷದ
ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೇದಲಿ ಬರುವ
-ದೇ ಅವರನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅಧಿಕಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಲಭ್ಯ.

ಭಂಜನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು 25 ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯ
-ನನ್ನು ಯಾವುದೇ 25 ಅನುಸಾರವಾಗಿಯೇ
ಭಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವಾರು ವೇಳಾ ಮೇಡಲು
-ಯ.

ಶಾಂತಿಗಲ್ಲ.

- 



S.B. Arts & K.C.P
Science College Vijayapur
Name: Shrutika B.
Roll no: 004.
Subject: Education
VUCMho: U15KM22A
0008

See 8



* ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕರಗಳು

* ಕೀರಿಕೆ :-

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
(ಫೋನ್) ಒಂದು ಮೂಲಕದ ಅಂತರಜಾಲದ ಬೆಂಬಲಗಳು,
ಪರಿಣಿತರು ಮತ್ತೆ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ, ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ,
ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ (ಫೋನ್) ಸಂವಹನ ಅಂತರಜಾಲದ
ಕೆಲಸ ಮತ್ತೆ ಮೂಲಕದ ಅಂತರಜಾಲದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಒಂದು
ಅಂತರಜಾಲದ ಸಂವಹನದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ,

* ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕರಗಳು :-

1) ಬ್ಲಾಟಾಕ್ :-

ಬ್ಲಾಟಾಕ್ ಒಂದು ನೆಟ್ವರ್ಕ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದು ಇದು
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರವೇಶ ನೆಟ್ವರ್ಕ್ (PAN) ಅನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಮೂಲಕ
ಸಂವಹನವನ್ನು ಸಂವಹನದ ಕೆಲಸ - ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಸಂವಹನದ
ಅವರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂವಹನದ 2,400 ರಿಂದ 2.485 GHz
ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಲಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಂತರಜಾಲದ (UHF) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ,

* ಬ್ಲಾಟಾಕ್ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಮೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು
- ದೂರ,

* ಡೇಟಾ ಮತ್ತೆ ಧ್ವನಿಗಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಬಂದುಗಳು

* ಕೇಬಲ್ ಬದಲ

* ಅಡ್ಡ ಹಾಕ ನೆಟ್ವರ್ಕ್,

* ಬೃಹದ್ಗಾಲ್ ಅಕ್ಷಿರೇಶನಗ್ಯಾ :-

* ಲ್ಯಾಬರೇಟರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಅಕ್ಷರವಾಗಬೇಡಿ.

* ಉಪವಾಸಕ್ಕೂ ನೋಟಾಟಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರೆಯು ಪ್ರಕೃತ ಅಂಗವಲ್ಲ

* ಯಾಗಪೈಲ ಸೋನ ಮತ್ರು PDA ಗ್ಯಾಲ್ಕ್ ಟ್ರಿಯಾಕ್ತೆ ಐಜೆಬಲ್ ಸೆಪಾಯೆಕೆ

← ಯೋಧ್ಯಕ್ಷರಾಗ್ಯೂ.

೫. ಪ್ರರತಿಗೆ ಪದನಿರ್ದೇಶ

ಹೇಳಾ ಬಾಸಿಂಗ ಎಪಿಕೆರಣಗಿಲ್ಲ

2) ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ :-

[illegible]

೦೩) USB Cable :-

ಯಾ, ಐಸಿಬಿ ಪೋರ್ಟ್ ಪ್ರಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಲ್ಲು

ಮಾತ್ರ ಕ್ರಾಪ್ ಐಸಿಬಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕೆಲವು
ಸಂಪರ್ಕ ಇಂಟರ್‌ಫೇಸ್ ಆಗಿದೆ, ಯಾ, ಐಸಿಬಿ, ಐ, ಐಂಪರ್ ಯೂನಿವರ್ಸಲ್
ನೀಲಿಯಲ್ ಬಸ್, ಅಲ್ಲ - ಯಾರ ಡಿಜೈನ್‌ಡ್ ಡೇಟಾ ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಬದ್ಧ
ಮಾಡಿದ ಮಗನುಂದೇನಾಗಿದೆ, USB ಪೋರ್ಟ್‌ಗಲ್ಲು USB ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಲ್ಲು
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಮಾತ್ರ USB ಕೆಲವುಗಳ ಮೂಲಕ
ಡಿಜೈನ್‌ಡ್ ಡೇಟಾವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರು
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು
ಮಾತ್ರಿಸಬಹುದು,

* USB ಪೋರ್ಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವುದು :-

ಪ್ರತಿ ತುದಿಯನ್ನು USB ಪೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಪ್ಲಗ್
ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಐರಡು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಲ್ಲು ನೀಡುವುದು ಒಂದು USB
ಕೆಲವುಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ (ಕೆಲವು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚು USB
ಪೋರ್ಟ್‌ಗಲ್ಲು ಹೊಂದಿದೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವುಗಳ ಐರಡು ತುದಿಗಳನ್ನು
ಒಂದೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಪ್ಲಗ್ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಒದಗಿಸಿ
ಅನುಮಾನಾನ್ವಿತವಾಗಿದೆ.)

USB ಹೆಚ್‌ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು
USB ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಲ್ಲು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು ಯಾ, ಐಸಿಬಿ, ಐ
ಹೆಚ್ ಒಂದು ಯಾ, ಐಸಿಬಿ, ಐ, ಪೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಪ್ಲಗ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ,
ಮಾತ್ರ ನಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಇತರ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ
ಪೋರ್ಟ್‌ಗಲ್ಲು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ USB ಹೆಚ್ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಪ್ರತಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೆಲವು ಅನ್ನು ಪ್ಲಗ್ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರ ಉಪಗ್ರಹ
ನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಡಿ,

04) Winzip :-

ಯನಚೆಪ್ ಅನ್ಯ ಕೆಂಪೊಬಂಗ ಅಬ್ಬವೊಡೊಡೆ,

ಇದೆನ್ಯು ಉಂದೆ ನಕೋ ಯ್ಗೊ ಕೆಂಪೊಬಂಗ ಒಂದು ಕೆರೆಂಬಾಗುತೆತ್ತೆ,

ಕೋರಲ್ ಕಾಪೋಕೇಕೆನ ಯನಚೆಪ್ ಕೆಂಪೊಬಂಗ ಅನ್ಯ ಹೊಂಬೆ,

ಮತ್ತು ಇದೆನ್ಯು ಒಂದೋನ ಅ. ಬ. ಎಸ್ ಯೋಕೋನ ಮತ್ತೆ ಅಂತ್ಯ

ಯ್ವೊಗಾಗಿ ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು ಅಕ್ಯೆಪ್ ಯೋಡಲು ಮತ್ತೆ ಇದೆನ್ಯು ಸೆಂಕು

- ಚಿತ್ರಗ್ಯಾನಲು ಬ್ಯುಸಲಗುತ್ತೆ,

* Winzip ಅರ್ಥ :-

ಈ ಒಂದೊನ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನ ನೆಪಾಯೊಂದೆ

ಎಲ್ಲಾ ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು zip ನ್ವೆರಾಡೆಡ್ಲಿ ತೆರೆಂಬೊಡು ಮತ್ತೆ

ಸೆಂಕುಚಿತ್ರಗ್ಯಾನಲು ನಯ ಇದೆನ್ಯು ಬ್ಯುಸಲಗುತ್ತೆ,

* Binhex (hex) ಕ್ವಾಬನೆಪ್ (aob) ಉಂಡ ಕೆಂಪ್ರೆಸ್ +ಎಲ್ಝಿಪ

ನೆಂತೆ ಯ್ವೊಡ್ಲಿ ಹೈಲ ಕೆಂಪೊಕೆನ ಪ್ರಾಪೋಗ್ಗನ್ಯು ಪ್ರೇವೊಕೆ,

* ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು ಕಾತ್ರಮ ಇಮೇಲ್ ಗೆತ್ತೊಗ್ಗನೆ ನಯಾತೆವೊಕೊಮೆಡೆಲೆಂದೆ
ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು ಪೆಗ್ಗೊ ಅಲ್ಲದೆ ಅನಿತ್ಯೊಡ್ಲಿ ಇಯೊಗ್ಗನ್ಯು ಅಲ್ಲದೆ
-ಯೊಡೆ

* ಸಿನ್ಡಿಯೆ ಕ್ವಾಡ ಮತ್ತೆ ನೆಪ್ಪೆರ್ಪೆ ನಯೊಗ್ಗುವ ಗಾಂಗ್ಲೆ ಡ್ರೈವ್,

ಪ್ರಾಪೊಕ್ಲೆ ಇವಡ್ಲೆವ ಮತ್ತೆ ಇತರೊಗ್ಗೊ ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನವೊಡೊ ಮತ್ತೆ ಪ್ರೇವೊಕೆ,

* ನಯ ದೊಡ್ಡೆ ಗಾಂಪೆನ್ಯು ಹೈಲಗ್ಗನ್ಯು ಜಿಪ್ ಯೋಡೊಡು,

ಮತ್ತು ಹೈಲ ಕಾತ್ರವೆ ಯಾತೊಗ್ಗೊದೊ ಯೊಡೆಲ್ಯೊವೆ ಬಗ್ಗೆ

ಜೆಂಕೊಡೆ ಅಯೊಗ್ಗನ್ಯು ಹೊಚಿಕ್ಯೊಬೊಡು,

* ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅನ್ಯ ಹೇಗೆ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸಮ್ :-

- ೦೧) ಅನಾಥಾಶೀನಿಯಾನ್ಯಾ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ ನಂತರ ನಾಮ
ಜೊತೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರೇಮಿ ಹೋಗಿ
- ೦೨) ನಾಮ ಯಾವುದೇ ಪ್ರೇಮಿ ಮಾತ್ರ ಬಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ
ನಾಮ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.
- ೦೩) ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಯಸಿದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ

* ಜೊತೆ ಪ್ರೇಮಿ ಸೇರಿ / ಸೇರಿ

* ಪ್ರೇಮಿ ಸೇರಿ ೨೦೦೦ ಸೇರಿ

* ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ರಚಿಸಿ

* ಅನ್ಯನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು,

* ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ :-

ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈಶ್ವರನು
ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಯಸುವ
ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಹೇಳುವ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ,
ಯಾವುದೇ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತವೆಂದು ಎಂದು
ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ,

Name: Samiya. M. kazi

Class: Bsc 2nd sem.

Roll No: 20

UUCMS NO: U15KM2350020

Subject: History of Education.

Seminar topic: Blogs and it's uses.

College: S.B. Arts and k.c.p science
college vijayapur.

seen
/g

teacher's sign.

Blogs

Blogs are online platforms where individuals or organizations can publish their thoughts, opinions, experiences and ideas on various topics. They are typically written in a conversational style and can cover a wide range of subjects, including personal experiences, news, politics, entertainment, and more. Blogs can be created by anyone with an internet connection and can be accessed by anyone with an interest in the topic being discussed. They often allow for comments and feedback from readers, creating a sense of community and interaction.

Uses of Blogs:

1. Personal expression: Many people use blogs as a way to express their thoughts, feelings and experiences.

2. Business promotion: Companies can use blogs to promote their products or services, share industry news and connect the with customers.

3. Education: Teachers and educators can use blogs to share information and resources with students and other educators.

4. Journalism: Bloggers can use their platform to report on news and events, share opinions, and provide analysis.

5. Community building: Blogs can be used to bring together like-minded individuals and create a sense of community around a particular topic or interest.

